

**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Pamięci Kolejarzy Chojnicach
w Chojnicach
im. Pamięci Kolejarzy Chojnickich**

Program wychowawczo – profilaktyczny

rok szkolny 2026/2027

Opracowanie:

- Danuta Lamczyk
- Zofia Mysza
- Martina Węsierska
- Lucyna Januszewska
- Barbara Trzebiatowska

PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78,poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. –Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. z 2017 r., poz. 3) z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw) (Dz.U. 2018 poz. 2245)
- Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Chojnicach

Priorytety MEN - Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

WPROWADZENIE

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 3 w Chojnicach jest spójny ze statutem szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i przedmiotowymi zasadami oceniania. Uwzględnia również wymagania zawarte w podstawie programowej. Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły opierają się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety polityki oświatowej państwa i lokalne. Oprócz funkcji dydaktycznej szkoła dba również o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspiera wychowawczą funkcję rodziny. Wychowanie definiowane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki uzależnień.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb rozwojowych uczniów oraz czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo – profilaktycznego
- wniosków i analiz (sprawozdania, wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

MISJA SZKOŁY

- Szkoła zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na problemy regionu, kraju i Europy.
- Szkoła tworzy przyjazny wszystkim: uczniom, nauczycielom i rodzicom – klimat zaufania, współpracy i współodpowiedzialności.
- Jest społecznością nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców, stawiających sobie wysokie wymagania i na ich miarę przyczyniające się do realizacji celów oraz zadań szkoły.
- Działa w oparciu o wartości, takie jak mądrość, uczciwość i szeroko rozumiane dobro jednostki oraz ogółu.
- Kreuje postawy twórcze, aktywne i niepozabawione wartości oraz buduje poczucie bezpieczeństwa a także satysfakcji z dokonanego wyboru szkoły.

WIZJA SZKOŁY

- Jesteśmy szkołą: nowoczesną, przyjazną, innowacyjną, której absolwenci mogą godnie żyć w zintegrowanej Europie.
- Zapewniamy dobrze zorganizowane zajęcia dydaktyczne, prowadzone przez aktywną,

- dobrze przygotowaną kadrę podnoszącą swoje kwalifikacje i wzbogacającą warsztat pracy.
- Korzystamy z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej.
- Pracujemy w oparciu o najlepsze programy, dzięki czemu nasi wychowankowie odnoszą sukcesy w nauce.
- Promujemy i upowszechniamy uniwersalne wartości etyczne – humanitaryzm, odpowiedzialność, akceptację drugiego człowieka.
- Wysiłki szkoły i domu są w pełni skoordynowane, a rodzice są najlepszymi i aktywnymi sojusznikami pedagogów w procesie wychowawczym.
- Baza szkoły jest systematycznie modernizowana i wyposażana, co pomaga efektywnie kształcić i doskonalić umiejętności uczniów.

MODEL ABSOLWENTA

Naszym celem jest stworzenie uczniowi takich warunków rozwoju, aby opuszczając szkołę:

- potrafił samodzielnie funkcjonować w otaczającym go świecie,
- miał rzetelną wiedzę i umiejętności zgodne z jego kierunkiem kształcenia,
- był pozytywnie nastawiony do życia, wierzył w siebie i swoje możliwości,
- był otwarty, życzliwy i uczynny, cechowała go wysoka kultura osobista,
- był tolerancyjny – akceptował różne poglądy i postawy,
- był ciekawy świata i ludzi, potrafił twórczo myśleć, realizować postawione sobie cele,
- dobrze funkcjonował w grupie dzięki swojej komunikatywności oraz umiejętności
- rozwiązywania sytuacji problemowych,
- komunikował się w językach obcych,
- sprawnie posługiwał się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi, co pomoże mu w korzystaniu z różnych źródeł wiedzy i dążeniu
- do samokształcenia,
- umiał dostosować się do nowej sytuacji i podjąć właściwe działania,
- był gotów ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje,
- był sprawny fizycznie, potrafił zadbać o swoje zdrowie – preferował zdrowy styl życia.

ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Zgodnie z prawem oświatowym (Rozp. MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii), szkoła prowadzi systematyczną **działalność wychowawczą i profilaktyczną** wobec uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły, polegającą na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej; ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym,

opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

- aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem niebezpiecznych, uzależniających środków i substancji, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor szkoły:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizacyjnie działania wychowawcze i profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- w porozumieniu z Radą Rodziców uchwała projekt programu wychowawczo-profilaktycznego ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach trudnych ,kryzysowych (w tym pandemii)
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych,
- wskazuje przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,
- udziela uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i

młodzieży, inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych

- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn.
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub opieki
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły
- podejmuje działania na rzecz zorganizowania pomocy materialnej i opieki uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
- współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Psycholog szkolny:

- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- udziela rodzicom uczniów i nauczycielom pomocy w formie porad, konsultacji
- wspiera rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych
- dba o przestrzeganie praw dziecka przez wszystkich członków społeczności szkolnej,
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia predyspozycji i uzdolnień uczniów w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia w szkole,
- współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

Pedagog specjalny:

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami,
- współpracuje z zespołem mającym opracować IPET
- wspiera nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom
- współpraca z innymi podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży
- szczególną troską obejmuje uczniów objętych kształceniem specjalnym

Inni specjaliści szkolni (logopeda, terapeuta pedagogiczny, rewalidant,):

- diagnozują potrzeby uczniów, rozpoznaje przyczyny utrudniające uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły
- prowadzą zajęcia dla uczniów oraz porady i konsultacje dla rodziców i nauczycieli w zakresie eliminowania zaburzeń,
- na bieżąco współpracują z rodzicami ucznia,
- podnoszą motywację ucznia do systematycznych ćwiczeń i podejmowania trudniejszych zadań, pracują nad poczuciem własnej wartości ucznia - uświadamiają mu jego mocne strony,
- indywidualizują swoje wymagania i dostosowują je do możliwości ucznia,

Nauczyciel:

- współpracuje z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- reaguje na przejawy u dzieci niewłaściwego zachowania,
- wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,
- współpracuje ze szkolnymi specjalistami i koordynuje działania wychowawcze,
- indywidualizuje swoje wymagania i dostosowuje je do możliwości ucznia,

Zespół specjalistów współorganizujących kształcenie:

- podejmuje działania mających na celu włączenie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej, a także tworzy w klasie atmosferę sprzyjającą integracji,
- tworzy we współpracy z wychowawcą oraz szkolnymi specjalistami Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne oraz Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia
- prowadzi zajęcia rewalidacyjne zgodnie z wyznaczonym przez dyrektora zakresem obowiązków,
- na bieżąco współpracuje z nauczycielem prowadzącym i szkolnym zespołem specjalistów,
- współpracuje z rodzicami: udziela porad, konsultacji, wsparcia w podejmowanych przez rodziców działaniach terapeutycznych,
- odpowiednio organizuje przestrzeń sali zajęciowej, dba o doposażenie sali w pomoce niezbędne do pracy z uczniami niepełnosprawnymi.

Wychowawca klasy:

- diagnozuje sytuację wychowawczą w swojej klasie oraz indywidualne potrzeby uczniów
- dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, dba o prawidłowe relacje w klasie
- koordynuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie,
- prowadzi obserwację pedagogiczną w celu rozpoznania u uczniów trudności w uczeniu się oraz wspomaga uczniów w wyborze kierunku kształcenia zawodu,
- w oparciu o treści szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego tworzy i realizuje plan pracy wychowawczej w klasie
- współpracuje z rodzicami, nauczycielami, innymi wychowawcami, specjalistami pracującymi z uczniami

Wychowawca świetlicy:

- w wyznaczonych godzinach pełni nadzór i sprawuje opiekę nad uczniami,
- współpracuje przy organizowaniu imprez okolicznościowych,
- współpracuje na bieżąco z wychowawcami poszczególnych klas, informując o funkcjonowaniu ucznia podczas zajęć świetlicowych,
- rozwija uzdolnienia, pasje i zainteresowania uczniów poprzez organizowanie różnorodnych zajęć świetlicowych.

Rodzice:

- współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia,
- interesują się osiągnięciami i potrzebami dziecka,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z internetu),
- wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,
- służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą.

- znają i akceptują Program wychowawczo-profilaktyczny proponowany przez szkołę,

Samorząd Uczniowski:

- współtworzy społeczność szkolną i wykorzystuje swe prawo do samorządności,
- współorganizuje imprezy i akcje szkolne,
- zna i przestrzega norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej,

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA KLAS I – III

Obszar: Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie i przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia	• Programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia • Kontynuacja programów – porcja owoców i warzyw oraz produktów mlecznych : "Komponent owocowo-warzywny", „Komponent mleczny” • Zajęcia na basenie. • Wyrabianie nawyków codziennej pielęgnacji ciała, dbania o higienę osobistą,	Wychowawcy Dyrektor szkoły Intendentka, pielęgniarka szkolna Instruktorzy pływania Wychowawcy światlicy	Cały rok szkolny
Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.	• Udział w programie Fitschool, promującym rozwijanie sprawności fizycznej • Aktywne przerwy śródlekcyjne • Udział w Kampanii „Hałas to Twój wróg – dbajmy o ciszę” monitoring hałasu podczas przerw śródlekcyjnych, w stołówce i świetlicy szkolnej • Edukacja w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej • Ćwiczenie podstawowych zasad reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
Edukacja ekologiczna -	• Lekcje dotyczące ekologii,	Wychowawcy	Cały rok

Podjmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	wpływu na środowisko naturalne przez codzienne wybory; segregacja odpadów	nauczyciele wychowawcy światlicey	szkolny
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych	• Wprowadzanie i utrwalanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole. Zapoznanie uczniów i rodziców z Procedurami bezpiecznego postępowania i egzekwowanie ich przestrzegania • Uczenie sposobów bezpiecznego zachowania się w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych • Nauka bezpiecznego poruszania się po drogach	Wychowawcy nauczyciele wychowawcy światlicey pedagog psycholog Policja,	Cały rok szkolny
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	• Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej • Pogadanki i lekcje na temat zagrożeń związanych z mediami • Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat zasad tworzenia bezpiecznych warunków do nauki z użyciem komputera • Promowanie aktywności off-line, rozwijanie zainteresowań i sposobów spędzania czasu wolnego bez korzystania z urządzeń cyfrowych	Wychowawcy nauczyciele zajęć komputerowych pedagog psycholog	I semestr Cały rok szkolny

Obszar: Sfera intelektualna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów	• Organizowanie zajęć rozwijających, kół zainteresowań. • Udział uczniów w konkursach – wewnętrznych, zewnętrznych i kołach zainteresowań • Prowadzenie zajęć z	Dyrektor szkoły Wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	wykorzystaniem metod aktywizujących		
Dbłość o język i kulturę wypowiedzianą się	- Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów - Konkursy recytatorskie i ortograficzne (wewnątrzszkolne)	Wychowawcy nauczyciele wychowawcy światłicy nauczyciele biblioteki szkolnej	Cały rok szkolny
Wspieranie uczniów zdolnych	- Indywidualizacja nauczania - Uczestnictwo uczniów w zajęciach rozwijających, kołach zainteresowań - Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	- Stosowanie oceniania kształtującego – wprowadzenie informacji zwrotnej - Metody aktywizujące na lekcjach - Wzmacnianie sprawczości ucznia - angażowanie uczniów w planowanie części zajęć, wybór tematów projektów - Wsparcie aktywności poznawczej - interdyscyplinarne projekty łączące różne przedmioty	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	- Realizacja projektów interdyscyplinarnych łączących treści z różnych przedmiotów - Stosowanie metod problemowych, badawczych i aktywizujących - Wykorzystywanie doświadczeń, eksperymentów i działań praktycznych - Angażowanie uczniów w planowanie i realizację projektów - Wykorzystywanie informacji zwrotnej i oceniania kształtującego	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	• Diagnozowanie przyczyn trudności uczniów w nauce • Kierowanie na badania diagnostyczne do poradni psychologiczno – pedagogicznej lub specjalistycznej • Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów) • Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, i innych terapeutycznych) oraz rewalidacyjnych • Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem) • Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich funkcjonowania w środowisku szkolnym • Systematyczna obserwacja funkcjonowania ucznia i analiza jego mocnych stron, potrzeb oraz barier utrudniających uczestnictwo w życiu szkoły • Współpraca nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w planowaniu oraz monitorowaniu udzielanego uczniowi wsparcia	Pedagog psycholog wychowawcy pedagodzy pedagog specjalny psycholog współorganizujący kształcenia nauczyciele szkolni specjaliści	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera emocjonalna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
---------	-------------------	----------------	---------

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	• Uczenie rozpoznawania i nazywania własnych emocji. • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego, akceptowanego społecznie wyrażania emocji. • Uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów • Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych uczestników społeczności szkolnej • Udział w programie profilaktyczno wychowawczym „Lubię siebie, szanuję innych. Akceptacja. Tolerancja”	Wychowawcy wychowawcy światlicy nauczyciele psycholog pedagog współorganizujący kształcenie pedagog psycholog Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	• Pogadanki • Tematyczne lekcje wychowawcze • Spotkania z przedstawicielami Policji i innych służb	Wychowawcy Pedagog Psycholog Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera społeczna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Organizacja i integracja zespołu klasowego – umiejętność współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.	• Prowadzenie zajęć o charakterze integrującym w klasach I • Tworzenie i konsekwentne przestrzeganie klasowego kodeksu zasad zachowania. • Udział w uroczystościach szkolnych oraz organizacja uroczystości klasowych zgodnie z planem wychowawcy • Nagradzanie zachowań pozytywnych, konsekwentne reagowanie na zachowania niepożądane	Wychowawcy pedagodzy , w tym pedagog specjalny psycholog, współorganizujący kształcenie	Wrzesień/ październik Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym	• Udział w akcjach charytatywnych • Dostrzeganie i pozytywne wzmacnianie postaw i zachowań prospołecznych • Integrowanie uczniów w	Wychowawcy nauczyciele pedagodzy wspomagający wychowawcy światlicy	

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	oddziałach i szkole	opiekunowie wolontariatu	

Obszar: Sfera duchowa (aksjologiczna)

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	• Udział w uroczystościach patriotycznych, właściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.) • Organizowanie uroczystości szkolnych	Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
Budowanie systemu wartości, odróżnianie dobra od zła	• Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji różnorodności i życzliwości wobec innych • Udział w akcjach pomocowych, działaniach charytatywnych	Wychowawcy nauczyciele wychowawcy światlici, opiekunowie wolontariatu	Cały rok szkolny

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA KLAS IV - VIII

Obszar: Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie postaw prozdrowotnych - promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia	• Zapoznavanie uczniów z zasadami prawidłowego odżywiania, wartością odżywczą pokarmów, zaburzeniami związanymi z nieprawidłowym odżywianiem: anoreksja, bulimia, otyłość • W zależności od możliwości dystrybucyjnych związanych z sytuacją	Dyrektor szkoły nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, przyrody, wdż wychowawcy pedagog psycholog pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	epidemiczną kontynuacja programów: Komponent owocowo-warzywny”, „Komponent mleczny” w klasach IV - V • Lekcje wychowawcze na temat właściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych • Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych (w miarę możliwości) • Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych • Konkursy promujące zdrowie wewnątrzszkolne oraz zewnętrzne • Zajęcia na basenie		
Bezpieczeństwo: profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)- agresji słownej, fizycznej, przemocy w sieci, aktów wandalizmu, kradzieży	• Systematyczne diagnozowanie problemów szkolnych uczniów, ich postępów w nauce, zachowania, frekwencji • Godziny wychowawcze • Realizacja programów profilaktycznych z uwzględnieniem edukacji informatycznej • Dzień Bezpiecznego Internetu • Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli - szkolenia specjalistyczne, dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły • Wzmacnianie pozytywnych postaw uczniów, • Konsekwentne reagowanie w sytuacjach nieprzestrzegania przez uczniów zasad obowiązujących w szkole	Dyrektor szkoły pedagog psycholog wychowawcy Instytucje zewnętrzne wspierające szkołę Nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.	• Udział w programie Fitschool, promującym rozwijanie sprawności fizycznej • Aktywne przerwy śródlekcyjne • Udział w Kampanii „Hałas to Twój wróg – dbajmy o ciszę” monitoring hałasu podczas przerw śródlekcyjnych, w stołówce i świetlicy szkolnej	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
Profilaktyka uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień behawioralnych oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	• Godziny wychowawcze • Realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień • Gromadzenie i rozpowszechnianie materiałów i informacji na temat profilaktyki zachowań ryzykownych i uzależnień • Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców (w ramach pedagogizacji) • Działania profilaktyczne dotyczące nadmiernego korzystania z telefonu, Internetu, gier i mediów społecznościowych • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zachowań ryzykownych i szukania pomocy • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii	Dyrektor szkoły Pedagog psycholog wychowawcy instytucje zewnętrzne wspierające szkołę	Cały rok szkolny
Wspomaganie rodziców w procesie wychowania dziecka	• Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i emocjonalnych (rozmowy, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem). • Wspomaganie rodziców w uzyskaniu wsparcia ze strony instytucji	Dyrektor szkoły Wychowawcy psycholog pedagog szkolni specjaliści	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	życiu rodzinnym • Metody problemowe i badawcze, eksperymenty przyrodnicze, doświadczenia laboratoryjne, • Udział uczniów w konkursach i olimpiadach • Korzystanie na lekcjach z nowoczesnych technologii		
Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	• Indywidualizacja nauczania • Tematyczne lekcje informatyki • Pogadanki dotyczące bezpiecznego poruszania się w sieci • Promowanie aktywności off-line, rozwijanie zainteresowań i sposobów spędzania czasu wolnego bez korzystania z urządzeń cyfrowych	Wychowawcy Nauczyciele Psycholog Pedagog Nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny
Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem	• Realizacja projektów interdyscyplinarnych łączących treści z różnych przedmiotów • Stosowanie metod problemowych, badawczych i aktywizujących • Wykorzystywanie doświadczeń, eksperymentów i działań praktycznych • Angażowanie uczniów w planowanie i realizację projektów • Wykorzystywanie informacji zwrotnej i oceniania kształtującego	Nauczyciele wychowawcy	Cały rok szkolny
Dbałość o kulturę i piękno języka polskiego	• Upowszechnianie czytelnictwa wśród	wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	uczniów. • Korzystanie z wirtualnej oferty instytucji kultury – muzeów, galerii, teatrów • Lekcje wychowawcze traktujące o zasadach savoir – vivre. • Konkursy ortograficzne, recytatorskie i in. • Tworzenie treści medialnych przez uczniów (np. gazetki szkolne, prezentacje)	języka polskiego i inni	
Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologicznej – pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	• Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów) • Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, i innych terapeutycznych) oraz rewalidacyjnych • Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem) • Doskonalenie nauczycieli – szkolenia dotyczące specyfiki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi • Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich funkcjonowania w środowisku szkolnym • Systematyczna obserwacja funkcjonowania ucznia i analiza jego mocnych stron, potrzeb oraz barier utrudniających uczestnictwo w życiu szkoły • Współpraca nauczycieli, wychowawców,	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog, Psycholog, pedagog współorganizujący kształcenie, specjaliści szkolni.	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	specjalistów i rodziców w planowaniu oraz monitorowaniu udzielanego uczniowi wsparcia		

Obszar: Sfera emocjonalna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	• Tworzenie pozytywnego, bezpiecznego klimatu szkoły • Systematyczne diagnozowanie środowiska szkolnego, klimatu szkoły, relacji rówieśniczych w klasach. • Objęcie pomocą psychologa / pedagoga uczniów u których występują trudności o charakterze emocjonalnym • W razie potrzeby kierowanie uczniów na badania specjalistyczne poza szkołą • Współpraca z rodzicami,, udzielanie porad i wskazówek dotyczących wspieranie ich dziecka w ewentualnych sytuacjach trudnych	Dyrektor szkoły Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog pedagog współorganizujący kształcenie	Cały rok szkolny
Wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształtowanie adekwatnego obrazu własnej osoby w oparciu o swoje mocne i słabe strony	• Indywidualne rozmowy z psychologiem/pedagogiem • Godziny wychowawcze • Wzmacnianie pozytywne – dostrzeganie i docenianie nie tylko efektu końcowego pracy ucznia ale również jego starań, wysiłków i wkładu pracy	Wychowawcy nauczyciele pedagog współorganizujący kształcenie pedagog psycholog specjaliści szkolni	Cały rok szkolny
Profilaktyka przemocy rówieśniczej	• Zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym i godziny wychowawcze dotyczące profilaktyki przemocy rówieśniczej • Wskazywanie sposobów zdrowego, bezpiecznego spędzania czasu wolnego	Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	poza szkołą - Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania własnych emocji oraz radzenia sobie z nimi. - Obejmowanie wsparciem psychologa/pedagoga uczniów w potrzebie		

Obszar: Sfera społeczna

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w klasie i szkole w oparciu o obowiązujące normy i zasady,	- Integrowanie zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem klas 4 - Organizacja pracy zespołu klasowego – wprowadzenie klasowego kodeksu zasad (kontraktu), wybór samorządu klasowego - Uwzględnianie w planach pracy wychowawcy klasy propozycji uczniów i rodziców dotyczących tematyki godzin wychowawczych	Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	Wrzesień Cały rok szkolny
Kształtowanie samorządności uczniów	- Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i do SU. - Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego - Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, akcjach charytatywnych - Podejmowanie działań na rzecz uczniów.	Wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i	- Udział w uroczystościach patriotycznych, właściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.) - Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły,	Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
innych.	przedmiotowymi systemami oceniania, • Zapoznanie uczniów z prawami dziecka (Kodeks praw dziecka) oraz z prawami i obowiązkami obywatelskimi • Informowanie uczniów i rodziców o prawnych konsekwencjach nieprzestrzegania obowiązujących norm i zasad		
Edukacja ekologiczna - kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	• Organizowanie konkursów i projektów o tematyce ekologicznej • Lekcje dotyczące ekologii, wpływu na środowisko naturalne przez codzienne wybory (np. segregację odpadów, niemarnowanie jedzenia, itp)	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych wychowawcy	Cały rok szkolny
Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.	• Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII , • Indywidualne rozmowy i konsultacje z uczniami i/lub ich rodzicami • Kontakt z rodzicami uczniów klas VIII w związku z wyborem ich dalszego kierunku kształcenia raz procesu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych • Zapoznavanie uczniów z aktualną ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych • Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi • Prezentacja informacji dotyczących wyboru i rekrutacji do szkół na gazetce ściiennej • Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych zainteresowań, predyspozycji i mocnych	Doradca zawodowy pedagog Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny II semestr

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	stron w kontekście planowania dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej • Zapoznavanie uczniów z różnymi ścieżkami kształcenia w tym kształceniem zawodowym		
Wdrażanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły	• Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole oraz włączanie ich w proces ich tworzenia • Przekazywanie rodzicom informacji o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci (wywiadówki, spotkania, konsultacje, dziennik elektroniczny) • Współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych. • Współpraca z Radą Rodziców	Dyrektor szkoły Wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog specjaliści szkolni	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera duchowa (aksjologiczna)

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Rozbudzanie zainteresowań środowiskiem lokalnym. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.	• Kulturowanie tradycji szkoły – uczestnictwo uczniów w uroczystościach i świętach szkolnych - w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.) • Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej • Udział w konkursach historycznych wewnętrznych lub zewnętrznych (jeśli będą odbywać się w formie	Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele historii, WOS, języka polskiego i inni	Cały rok szkolny

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
	zdalnej) - Pogłębienie wiedzy o historii Chojnic oraz patronach szkoły - Uwzględnianie różnorodności kulturowej, społecznej, ekonomicznej, etnicznej w procesie dydaktyczno – wychowawczym		
Wzmacnianie systemu wartości uczniów. Kształtowanie postaw prospołecznych (tolerancji, akceptacji różnorodności, życzliwości, i in.)	- Prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji i akceptacji różnorodności, okazywania szacunku i pomocy osobom starszym i niepełnosprawnym. - Organizowanie i wspieranie akcji charytatywnych - podejmowanie działań na rzecz osób słabszych, chorych, starszych oraz na rzecz zwierząt - Szkolny wolontariat	Wychowawcy nauczyciele religii, etyki i inni pedagog psycholog pedagogdy wspierający opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny

Szczególne wsparcie dla uczniów pochodzenia ukraińskiego (Uczniowie klas I – VIII)

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole	- Przygotowanie się na prowadzenie wielu trudnych dyskusji z uczniami, - Wypracowanie właściwego stylu prowadzenia rozmów na temat toczącej się wojny, - Dostosowywanie informacji o aktualnej sytuacji związanej z wydarzeniami w Ukrainie do wieku i możliwości percepcyjnych dziecka, - Nie wzbudzanie u uczniów niepotrzebnego lęku i niepokoju, - Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa poprzez informowanie o wsparciu udzielanym Ukrainie oraz bezpiecznym pobycie w	Wychowawcy Nauczyciele Pedagogdy Psycholog	Cały rok szkolny

	Polsce.		
Integrowanie społeczności klasowej i wewnątrzszkolnej	• Działania ukierunkowane na poznawanie przez uczniów polskich i ukraińskich kultur obydwu krajów, ukazywanie różnic i podobieństw łączących oba narody • Budowanie relacji rówieśniczych w oparciu o pozytywne wartości takie jak: tolerancja wobec różnych religii, kultur, tradycji, szacunek wobec siebie • Tworzenie atmosfery wzajemnego zaufania, szacunku, otwartości na problemy innych • Włączanie uczniów pochodzenia ukraińskiego w życie szkoły, organizowanie wspólnego spędzania czasu podczas wycieczek, apeli, konkursów itp	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok szkolny
Udzielanie uczniom odpowiedniej pomocy i wsparcia	• Obserwacja uczniów pod kątem zapewnienia pomocy psychologiczno - pedagogicznej • Informowanie uczniów i rodziców jakiego wsparcia może udzielić szkoła oraz do jakich osób, instytucji, urzędów mogą się zwrócić o pomoc • Wskazanie uczniom sposobów radzenia sobie w trudnej sytuacji, zarządzania emocjami, budowania prawidłowych relacji rówieśniczych • Rozpoznawanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej konkretnych uczniów	Wychowawcy Nauczyciele Pedagodzy Psycholog	Cały rok szkolny
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w zakresie	• Dodatkowe lekcje języka polskiego	Nauczyciele uczący języka polskiego jako	Cały rok szkolny

nauczania języka polskiego jako języka obcego		obcego	
---	--	--------	--

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły. Harmonogram uroczystości szkolnych (terminy, osoby odpowiedzialne) jest zawarty w aktualnym Planie pracy szkoły. Sposób realizacji planowanych działań wychowawczo-profilaktycznych może być dostosowany do aktualnych warunków organizacyjnych, potrzeb szkoły oraz obowiązujących przepisów i zaleceń.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

W procesie realizacji celów i zadań szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi, stowarzyszeniami, fundacjami oraz innymi instytucjami obejmującymi pomocą dzieci i młodzież oraz ich rodziny, w szczególności:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Chojnicach
- MOPS, GOPS,
- Ośrodek Profilaktyki Rodzinnej
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie
- Sądem Rejonowym Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich
- Policją
- Urzędem Miasta Chojnice
- instytucjami kulturalno – oświatowymi (m.in. Wszechnica Chojnicka i in.)

EWALUACJA

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji szkolnej
- rozmowy z rodzicami, uczniami, nauczycielami, wychowawcami
- ewaluacje przeprowadzane w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół powołany przez dyrektora.

Wnioski końcowe:

1. Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględni kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, szczególnie w zakresie budowania odporności społecznej, edukacji zdrowotnej, higieny cyfrowej i aktywności off-line, rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów, profilaktyki uzależnień behawioralnych i przemocy rówieśniczej oraz wspierania aktywności poznawczej uczniów.

2. Istotnym elementem pracy szkoły pozostaje wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów, rozwijanie ich umiejętności radzenia sobie z emocjami i sytuacjami trudnymi oraz zapewnianie adekwatnego wsparcia uczniom wymagającym szczególnej pomocy. Ważne jest również dalsze rozwijanie działań służących budowaniu bezpiecznych i opartych na wzajemnym szacunku relacji w społeczności szkolnej.
3. Należy kontynuować i rozwijać współpracę szkoły z rodzicami, poradniami, instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. Szczególne znaczenie ma sprawna wymiana informacji i wspólne podejmowanie działań odpowiadających na indywidualne potrzeby uczniów oraz wspierających ich prawidłowe funkcjonowanie w środowisku szkolnym.
4. W codziennej pracy dydaktycznej i wychowawczej wskazane jest dalsze wykorzystywanie metod aktywizujących, pracy projektowej, działań interdyscyplinarnych oraz informacji zwrotnej. Należy jednocześnie zwracać uwagę na indywidualne możliwości i potrzeby uczniów, wzmacniać ich samodzielność, poczucie sprawczości oraz motywację do podejmowania aktywności edukacyjnej.
5. Program wychowawczo-profilaktyczny powinien być na bieżąco dostosowywany do zmieniających się potrzeb uczniów i środowiska szkolnego. Systematyczna analiza podejmowanych działań, obserwacja funkcjonowania uczniów oraz uwzględnianie opinii nauczycieli, rodziców i uczniów będą podstawą do planowania kolejnych działań i modyfikowania programu w kolejnych latach.